

Colloque Lire et Ecrire 29 novembre 2018

Comment s'emparer des nouvelles technologies,
jusqu'où et **avec quels points de vigilance**
avec des publics analphabètes ou peu scolarisés ?

Les TICE, je vous aime

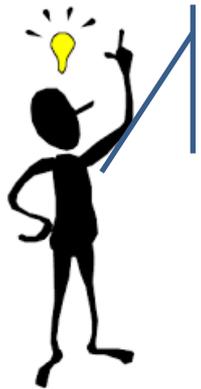
Moi non plus !

Fanny De Weeze, formatrice en formation de base et chargée du cours d'informatique comme outil de recherche et support de communication

Anne Brumagne, formatrice en formation de base et chargée du cours d'informatique comme support d'apprentissage

Corinne Terwagne, directrice ISP, chargée de la coordination pédagogique

Un jour ordinaire dans un OISP ordinaire....



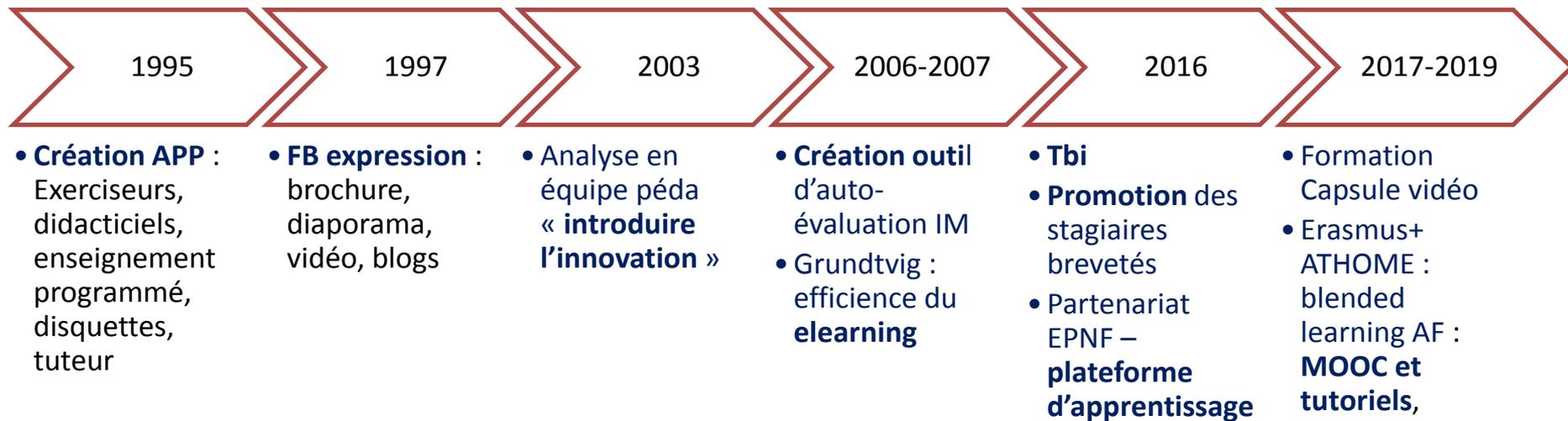
Corinne



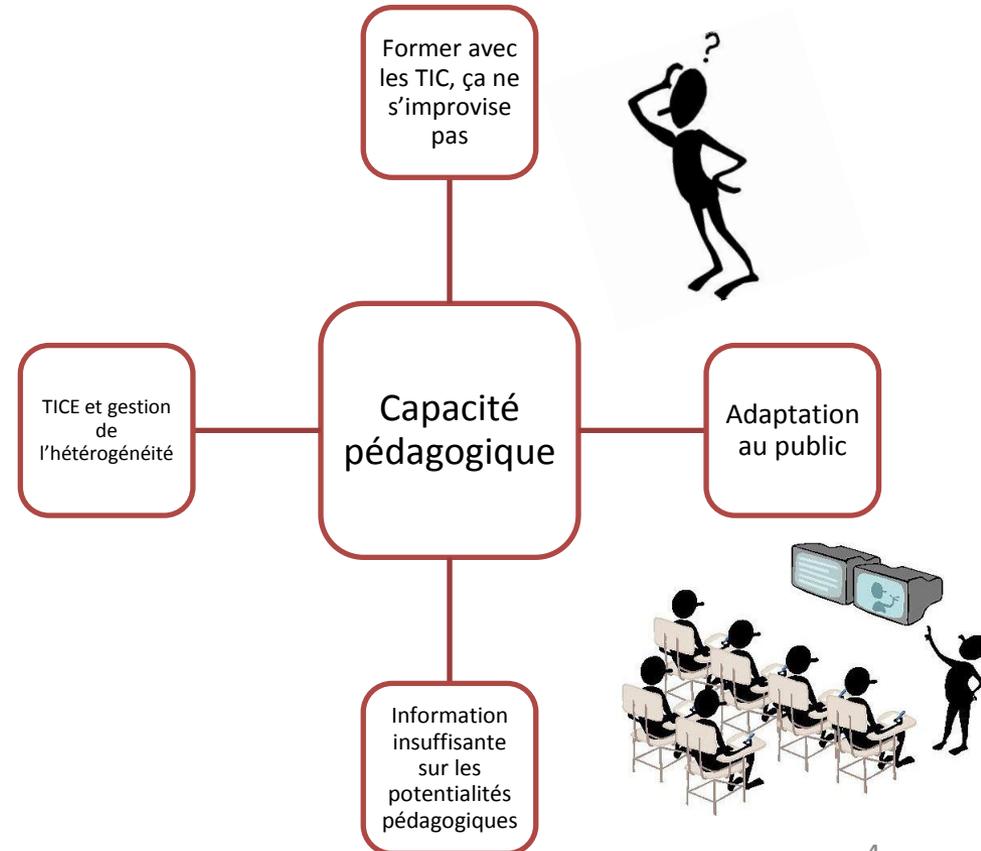
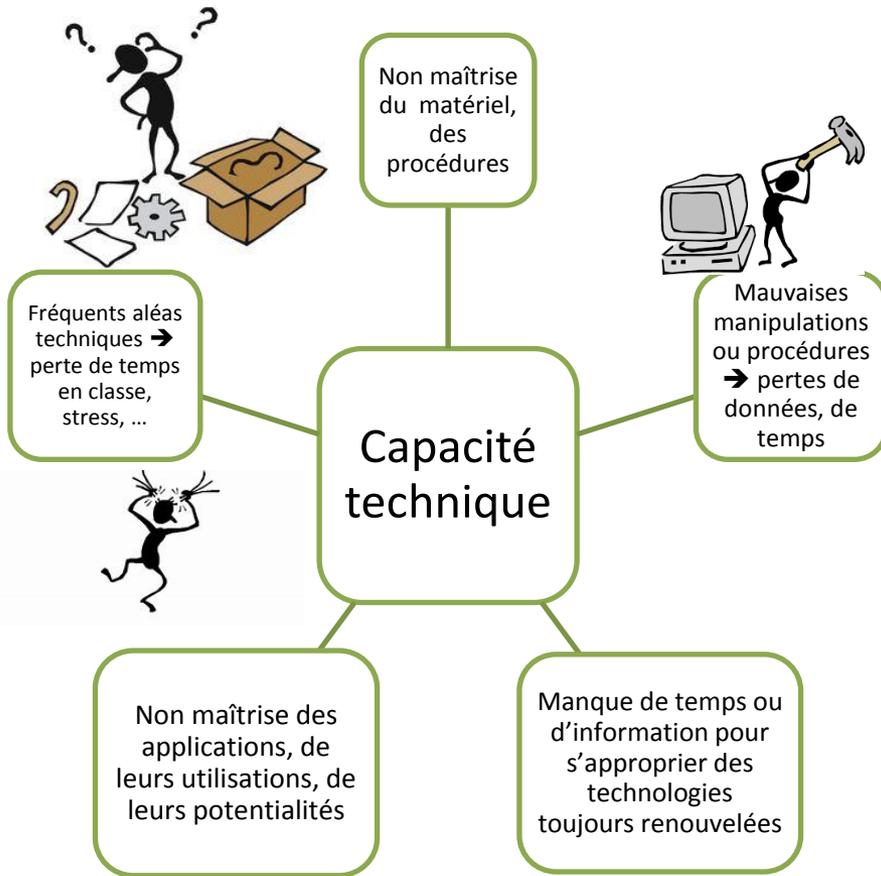
Fanny

Anne

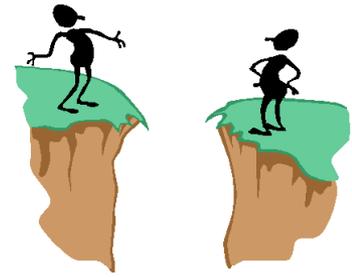
Colloque : Comment s'emparer des nouvelles technologies, jusqu'où et avec quels points de vigilance **avec des publics analphabètes ou peu scolarisés ET avec leurs formateurs** 🐱



« Je ne suis pas assez formé, je ne maîtrise pas »



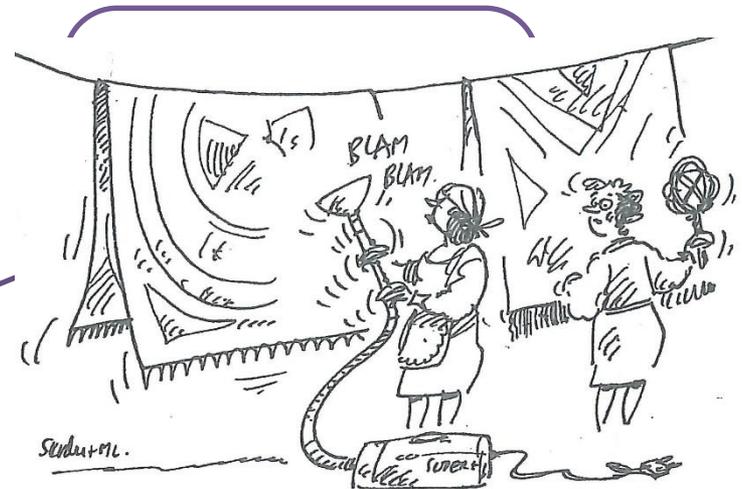
«Mais l'intérêt, on n'en doute pas ! »



Impératif d'éviter toute
« e-exclusion » nouvelle



ENJEUX



Exigence des mêmes droits
pour tous :
e.a. outils les plus récents

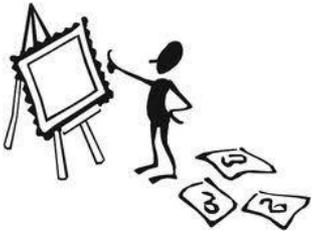
«Mais l'intérêt, on n'en doute pas ! »

Développer la
professionnalité à travers la
compétence numérique



A condition de faire
acquérir parallèlement une
réflexion critique vis-à-vis
de ces technologies et
innovations

Renforcer des
compétences de
base à travers un
média
d'apprentissage

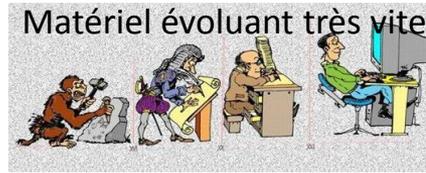


**FINALITES
poursuivies**

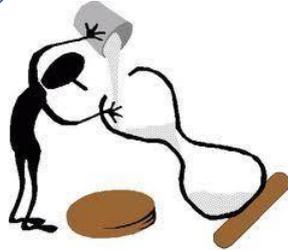




Sentiment d'être déjà dépassé



« société de la connaissance » : Apprendre tout au long de la vie



« Et puis, il y a le temps que cela va prendre »

Apprendre les outils d'analyse critique et exercer son regard

« Mais on peut aussi le voir comme une opportunité ... ».



Veille continue



Contribuer à la mutualisation des savoirs et à une démarche collaborative



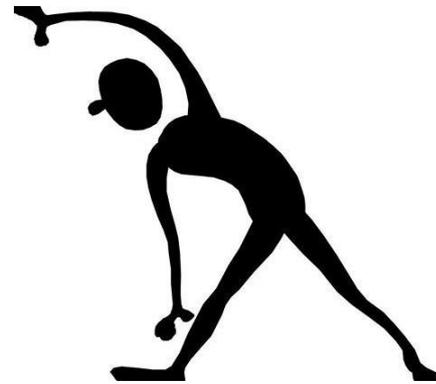
« Mais c'est un autre job, ce n'est plus moi..... »



à médiateur



De transmetteur



Exigence de rigueur et de souplesse →
cohérence pédagogique renforcée



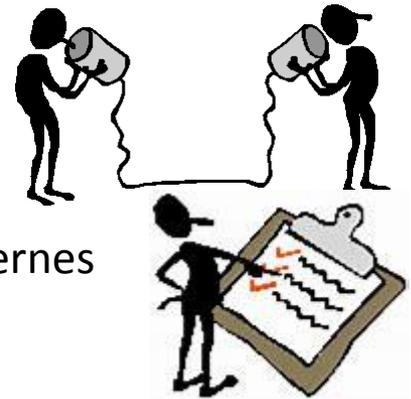
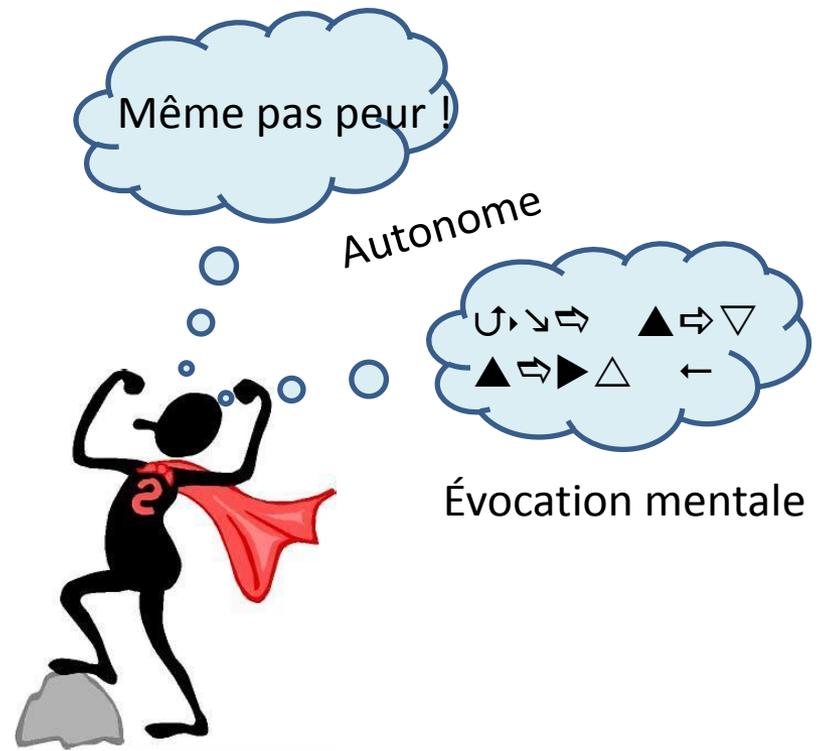
Pour accompagner les apprentissages

« Mais c'est aussi un autre apprenant ... qui a peut-être quelque chose à y gagner »

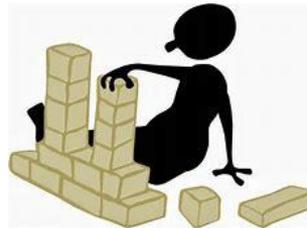
«Mais c'est aussi un autre apprenant ...
qui a peut-être quelque chose à y gagner »



Supports et méthodologies adaptées
pour une réelle appropriation



Recours à des
ressources externes



Créativité, innovation, ...

Un jour ordinaire dans un OISP ordinaire....



Merci de votre attention !

