

# Programme des formations continuées



DU 09/2022  
AU 06/2023



**Lire et Ecrire**  
Liège-Huy-Waremme

# Fiche d'inscription

## Données personnelles (en majuscules)

Nom, prénom.....

Adresse .....

Gsm ..... Mail .....

## Données professionnelles (en majuscules)

Association .....

Adresse .....

Tél..... Mail .....

Fonction .....

Salarié  Bénévole  Autre.....

Souhaite recevoir une facture

## Je m'inscris à la (aux) formation(s) suivante(s)

FO 0.2223

2022

2023 (dates fin décembre 2022 sur le site <http://liege-huy-waremme.lire-et-ecrire.be> )

FO 1.2223  FO 2.2223  FO 3.2223  FO 4.2223

FO 5.2223  FO 6.2223  FO 7.2223  FO 8.2223  FO 9.2223

Ciné Club  CC 1.2223  CC 2.2223  CC 3.2223  CC 4.2223

Conférences  CF 1. 2223  CF 2. 2223

Dès que nous confirmons l'inscription, une facture sera envoyée. Le paiement de cette facture valide l'inscription. Tout désistement non motivé avant le début de la formation ne fera pas l'objet d'un remboursement.

Lire et Ecrire Liège-Huy-Waremme se réserve le droit d'annuler en tout ou partie la formation si le nombre d'inscriptions est insuffisant ou en cas de force majeure. Dans ce cas, le montant de l'inscription est intégralement remboursé.

Date ..... Signature .....

À renvoyer

» soit par courrier à Lire et Écrire Liège-Huy-Waremme, 37B rue Wiertz, 4000 Liège

» soit par mail à [lhw.inscription@lire-et-ecrire.be](mailto:lhw.inscription@lire-et-ecrire.be)

# Edito

Fin de cet été, nous clôturons le programme des formations continuées 2022-2023. Comme d'habitude, ce programme a été élaboré en concertation étroite avec les partenaires du Réseau Liégeois d'Alphabétisation.

La pandémie mondiale du Covid 19 nous a, malgré nous, projeté encore plus loin dans l'ère numérique et a encore un peu plus éloigné les personnes en difficulté de lecture et d'écriture des droits fondamentaux (accès aux administrations, aux banques, aux services de base, ...).

Nous avons aussi dû faire face à l'évidence : les mails, le courrier postal, l'usage des TIC, tout cela n'est pas toujours à la portée de notre public.

Dans ce contexte, il nous est apparu important de construire ce programme des formations continuées en regard des fondamentaux de l'alphabétisation et de redonner du sens aux apprentissages par le biais d'outils et de méthodologies qui favorisent l'accès à la compréhension du monde pour y agir socialement, économiquement, politiquement et culturellement.

Forts du succès de la co-organisation de certaines formations avec le CRIPEL, nous continuons de proposer des modules conjoints, pour produire toujours plus de synergies entre les plateformes Alpha et Fle. Il est important d'échanger et de travailler ensemble entre acteurs du secteur.

Cependant, nous restons prudents. Si de nouvelles mesures sanitaires devaient être remises en place, au cas où la pandémie reprendrait, nous vous informerons via notre site. Nous vous invitons donc à le consulter régulièrement : <https://www.lire-et-ecrire.be/liegehuywaremme>

Prenez soin de vous,



Hugues Henry

Directeur Lire et Écrire Liège-Huy-Waremme

# Sommaire & agenda

PAGE	REFERENCE	FORMATIONS / CONFERENCES / CINE CLUB
06	FO 0.2223	Formation de base pour formateur animateur en alphabétisation
07	FO 1.2223	Découverte de l'outil de positionnement linguistique pour l'ac
08	FO 2.2223	Débuter les TICs avec ses apprenant.e.s
09	FO 3.2223	Atelier de facilitation visuelle et sketchnoting
10	FO 4.2223	Du sens au signe, du signe au sens
12	FO 5.2223	Accompagner l'apprentissage de la lecture par la démarche E
13	FO 6.2223	Le jeu en alpha pour apprendre tout en plaisir
14	FO 7.2223	Neurosciences et apprentissage de la lecture
16	FO 8.2223	Quand travailler avec un groupe hétérogène devient une opp
17	FO 9.2223	Comment passer de l'oral à l'écrit
19	CF 1.2223	Conférence : La traversée, une collection de romans courts ré
19	CF 2.2223	Conférence : Vers une sécurité sociale ouverte à toute person
20	CC 1.2223	Ciné-club : La Brigade
21	CC 2.2223	Ciné-club : Les Vieux Fourneaux 2 : Bons pour l'asile
22	CC 3.2223	Ciné-club : A déterminer
22	CC 4.2223	Ciné-club : A déterminer

---

tion

accueil et l'orientation en alphabétisation

cler

ortunité

digés par des écrivain-e-s belges, en collaboration avec des apprenants en alphabétisation

ne vivant sur notre territoire

---

---

---

---

FO 0.2223



## Formation de base pour formateur animateur en alphabétisation

### Descriptif

Cette formation propose à toute personne intéressée par l'alphabétisation de découvrir ou de revisiter les grands principes pédagogiques qui sous-tendent les actions d'alphabétisation.

### Contenu

Les spécificités de la pédagogie de l'adulte, le sens de l'apprentissage en alphabétisation dans une démarche d'Éducation Permanente, les différents courants pédagogiques, le rôle et la place du formateur, les résistances et motivations à l'apprentissage, la pédagogie de projet, l'interculturel au sein de la formation et l'évaluation.

### Public

Toute personne souhaitant s'investir dans le monde de l'alphabétisation.

### Intervenante

**Frédérique Bihet**, coordinatrice pédagogique à Lire et Écrire Liège-Huy-Waremme.

### Dates

**Pour 2022 :** Les mercredis après-midi, de 13h30 à 16h30 et les vendredis matin, de 9h à 12h.

En septembre : 14 – 16 – 21 – 23 – 28 – 30

En octobre : 5 – 7 – 12 – 14 – 19 – 21

En novembre : 9 – 16 – 18 – 23 – 25 – 30

En décembre : 2 – 7 – 9 – 14 – 16 – 21 – 23

### **Pour 2023 :**

Les dates seront disponibles fin décembre 2022 sur le site

**<http://liege-huy-waremme.lire-et-ecrire.be>**

### Lieu

FGTB - Place Saint Paul, 9-11 à Liège  
et locaux de Lire et Écrire Liège-Huy-Waremme.

### PAF

Gratuit.



## Découverte de l'outil de positionnement linguistique pour l'accueil et l'orientation en alphabétisation

<b>Descriptif</b>	<p>Le test de positionnement en français pour l'alphabétisation en usage depuis 2008 a été révisé et un nouvel outil a été édité en juin 2015. Cette révision a été réalisée sur base des remarques et des commentaires des utilisateurs. Elle a aussi été guidée par l'usage auquel le test est destiné : prendre une place dans l'accueil du public de l'alphabétisation au même titre que d'autres informations à recueillir pour l'orientation de ce public vers des formations adéquates.</p> <p>L'outil est téléchargeable sur le site de Lire et Ecrire Communauté Française (<a href="https://lire-et-ecrire.be/IMG/zip/positionnement_-_tous_les_documents.zip">https://lire-et-ecrire.be/IMG/zip/positionnement_-_tous_les_documents.zip</a>)</p>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Découvrir l'outil de positionnement linguistique pour l'accueil et l'orientation en alphabétisation et le rôle de l'évaluateur/testeur.</li> <li>» Positionner les expressions linguistiques orales et écrites d'une personne.</li> <li>» Avoir une vision de l'usage possible de l'outil.</li> </ul>
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Présentation de l'outil : test de positionnement en français pour l'alphabétisation.</li> <li>» Expérimentation pratique des différentes épreuves de l'outil.</li> <li>» Expérimentation de la notation des résultats et de la correction de ces épreuves.</li> <li>» Positionnement sur base de notations.</li> <li>» Analyse de la posture de l'évaluateur/testeur.</li> </ul>
<b>Public</b>	<p>Agents d'accueil, formateurs, responsables d'associations ou toute personne du secteur de l'alphabétisation qui accueille et oriente le public reçu dans son association.</p>
<b>Intervenante</b>	<p><b>Laurence Gallant</b>, chargée du suivi des stagiaires à Lire et Ecrire Liège-Huy-Waremme.</p>
<b>Participants</b>	<p>Entre 8 et 12 participants</p>
<b>Date</b>	<p>Le mardi 20 septembre 2022 - De 9h30 à 16h30</p>
<b>Lieu</b>	<p>Espace Wallonie Liège - Place Saint-Michel, 86 à 4000 Liège-Salle 1er étage</p>
<b>PAF</b>	<p>Gratuit.</p>



## Débuter les TICs avec ses apprenant.e.s

<b>Descriptif</b>	Avec la crise sanitaire, le numérique s'est imposé avec encore plus de force dans nos vies. Renforcer les compétences numériques des apprenant.e.s devient une priorité. Durant ces trois jours, nous nous proposons de voir concrètement comment débiter un atelier TIC avec un groupe alpha : comment commencer, avec quelles activités, quels outils utiliser, où trouver des ressources ?
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>» Intégrer le numérique à ses formations d'alphabétisation.</li><li>» Utiliser des outils numériques.</li><li>» Découvrir des démarches pédagogiques.</li></ul>
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>» Vivre des démarches pédagogiques.</li><li>» Utiliser différentes applications et logiciels en lien avec l'alphabétisation populaire.</li><li>» Poser un regard critique sur le numérique.</li></ul>
<b>Public</b>	Formateurs et formatrices en alphabétisation ou en Français Langue Etrangère qui souhaitent commencer à intégrer le numérique à leurs formations. Afin de garantir au maximum un transfert dans les groupes, il est proposé aux participants et participantes de venir avec leurs tablettes, smartphone, PC portables.
<b>Intervenant</b>	<b>Fabien MASSON</b> , coordinateur alpha-TIC à Lire et Ecrire Bruxelles.
<b>Participants</b>	Entre 8 et 12 personnes
<b>Dates</b>	Mercredi 2, jeudi 3 et vendredi 4 novembre 2022 De 9h30 à 16H30
<b>Lieu</b>	FGTB - Place Saint Paul, 9-11 à 4000 Liège Salle Piron - 4ème étage
<b>PAF</b>	30 €



## Atelier de facilitation visuelle et sketchnoting

### Descriptif

Une image vaut souvent mieux que mille mots. Vous animez des groupes, des équipes, des réunions et vous souhaitez rendre ces rencontres plus plaisantes et plus efficaces ? Vous êtes formateur.trice et avez envie de faire des synthèses visuelles au tableau de papier ? Ou, tout simplement, vous voulez prendre des notes personnelles graphiques ? Vous pensez ne pas savoir dessiner ? Cet atelier est fait pour vous!

Cette formation est construite sous forme d'atelier pratique et convivial, avec des exercices pour toutes les étapes. L'objectif de la formation est de comprendre et d'appliquer les principes de la facilitation visuelle : apprendre à construire et à enrichir son vocabulaire visuel afin de synthétiser, visualiser, dessiner et communiquer plus efficacement des idées.

### Objectifs

- » Découvrir les principes de base de la facilitation visuelle.
- » Vivre une expérience immersive dans la facilitation visuelle par une approche.
- » « Apprendre en faisant ».
- » Copier et s'approprier des exemples, pour créer vos propres visuels.

### Contenu

- » Les champs d'application
- » L'alphabet visuel
- » La typo
- » Les bannières, les séparateurs, les conteneurs, les connecteurs
- » Les pictos
- » Les personnages
- » Les couleurs, les ombres
- » Les structures et les mises en pages

Tout le matériel est mis à disposition avec un kit de démarrage offert.

### Public

Toute personne qui a une pratique de formation dans des groupes alpha et/ou FLE.

### Intervenante

**Nathalie JACQUEMIN** est formatrice, facilitatrice visuelle, spécialiste en ludopédagogie et maître praticienne PNL. Passionnée par l'intelligence collective, elle en explore les mécanismes et les outils de façon ludique.

<b>Participants</b>	Entre 8 et 12 personnes
<b>Dates</b>	Mercredi 25 et jeudi 26 janvier 2023 De 9h30 à 16h30
<b>Lieu</b>	FGTB - Place Saint Paul, 9-11 à 4000 Liège
<b>PAF</b>	20 €

FO 4.2223



## Du sens au signe, du signe au sens

### Descriptif

La méthode propose un équilibre entre l'identification des mots par la voie directe (reconnaissance globale) et par la voie indirecte (reconnaissance par le déchiffrement). Elle propose aussi une approche particulière pour permettre aux apprenants d'accéder au sens de ce qu'ils lisent. La méthode s'appuie sur l'utilisation d'un album illustré autour duquel vont se construire tous les apprentissages de façon systématique et progressive.

### Objectif

A la suite de ces trois jours, les participants seront capables d'utiliser eux-mêmes les principaux aspects de la méthode avec des adultes en apprentissage de la lecture-écriture.

### Contenu

La formation s'articulera autour des grandes étapes suivantes :

- » Une réflexion sur : « qu'est-ce que lire ? » dans le but de dégager les grands axes à privilégier dans l'apprentissage de la lecture.
- » La découverte des grands principes de la méthode (les quatre compétences entrant dans l'apprentissage de la lecture, la spirale intégrative, ...).
- » La construction de textes de référence à partir d'un album illustré.
- » L'installation des compétences d'identification des unités de sens et des mots à partir des textes de référence.

<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» L'installation des compétences de déchiffrement par le recours à la conscience phonologique, la segmentation en syllabes, les outils pour construire les correspondances graphophonétiques...).</li> <li>» L'installation des compétences liées à l'accès au sens (articulation des mots entre eux, formation de l'image mentale, ...) par l'utilisation de dessins et de maquettes en trois dimensions.</li> <li>» L'évaluation des compétences et stratégies de l'apprenant en vue d'une individualisation de l'apprentissage.</li> </ul>
<b>Public</b>	Formateurs débutants ou expérimentés en alphabétisation.
<b>Intervenant</b>	<b>Patrick Michel</b> , formateur au Collectif Alpha de Molenbeek et auteur de différents ouvrages pédagogiques pour l'alphabétisation d'adultes.
<b>Participants</b>	Entre 8 et 16 personnes
<b>Dates</b>	Lundi 20, mardi 21 et mercredi 22 février 2023 De 9h15 à 16h30
<b>Lieu</b>	FGTB - Place Saint Paul, 9-11 à 4000 Liège
<b>PAF</b>	30 €



## Accompagner l'apprentissage de la lecture par la démarche Ecler

### Descriptif

ECLER : E pour écrire, C pour communiquer, L pour lire, E pour exprimer, R pour réfléchir.

Chacun de ces verbes traduit la volonté d'ancrer la démarche et les objectifs dans l'écriture personnelle et de considérer cette dernière comme l'outil de travail privilégié pour acquérir des compétences linguistiques. [Besse]

ECLER est une démarche qui invite l'apprenant.e à entrer dans l'écrit en jetant sur le papier ses idées, ses récits. Chacun.e progresse à son rythme, à partir de ses connaissances et apprend à se corriger grâce aux outils développés dans l'atelier.

### Objectifs

- » Découvrir les principes, les valeurs et les références de la démarche ainsi que la posture du formateur ECLER.
- » S'approprier la démarche ECLER et ses outils, notamment pour le suivi pédagogique des apprenants et pour l'évaluation de leur progression à l'écrit.
- » Transposer les outils dans son contexte d'intervention.
- » Disposer d'éléments pour accompagner le travail d'écriture au sein d'un groupe hétérogène.

### Contenu

A travers des exposés, du travail individuel et en sous-groupe, des échanges et la vision d'une vidéo :

- » Découverte d'ECLER.
- » Analyse de productions originales des apprenants.
- » Présentation de différents outils liés à la démarche ECLER.
- » Expérimentation des outils et découverte du référentiel ECLER.
- » Pistes pour l'animation de séances collectives.

### Public

Toute personne qui cherche une méthodologie permettant de travailler l'écrit avec des jeunes ou des adultes peu scolarisés se débrouillant à l'oral. Sa souplesse permet de l'adapter à différents contextes : travail individuel ou collectif, entrées permanentes en cours d'année, groupes hétérogènes, ...

### Intervenants

**France Fontaine** et **Frédéric Maes**, formateurs en alphabétisation et praticiens Ecler au Collectif Alpha asbl.

<b>Participants</b>	Entre 8 et 14 personnes
<b>Dates</b>	Jeudi 23 et vendredi 24 février 2023 et lundi 3 avril 2023 De 9h30 à 16h30
<b>Lieu</b>	FGTB - Place Saint Paul, 9-11 à 4000 Liège
<b>PAF</b>	40€

FO 6.2223



## Le jeu en alpha pour apprendre tout en plaisir

### Descriptif

Le jeu est un bel outil d'apprentissage, une source de plaisir, il permet de tisser des liens et de se découvrir autrement. Jeux de mémoire, de logique, qui développent l'imagination, l'expression, la coopération, etc. Une mine d'or, si on sait comment l'utiliser. Car pour qu'il puisse être véritablement support d'apprentissage et pour que les apprenants soient partie prenante, cela demande au formateur une préparation. Quels jeux, quand, comment, avec qui, pour quoi ? Nous vous proposons de partager notre expérience du jeu en alpha et de réfléchir collectivement aux objectifs, à la méthodologie et à la place que l'on peut accorder aux jeux dans les apprentissages du français.

### Objectifs

- » Découvrir des jeux (de la collection Alpha-jeux) à utiliser en alpha et comment les intégrer dans sa méthodologie.
- » Réfléchir aux objectifs des jeux proposés et aux liens avec ses propres cours.
- » Tenir compte des spécificités de notre public (apprenants en alpha) dans l'animation de jeux de société.
- » Expérimenter des jeux et prendre du recul par rapport à sa pratique.

### Contenu

À partir de quelques jeux de société, analyses et réflexions sur leurs objectifs et leur intégration dans les cours.

### Public

Tout formateur en alphabétisation désireux de réfléchir et de s'outiller pour utiliser le jeu avec ses apprenants (pas adapté pour le niveau oral débutant).

<b>Intervenantes</b>	<b>Hélène Renglet</b> , animatrice alpha-jeux à Lire et Écrire Bruxelles et <b>Bénédicte Verschaeren</b> , formatrice au Collectif Alpha de Molenbeek.
<b>Participants</b>	Entre 8 et 12 personnes
<b>Dates</b>	Jeudi 2 et vendredi 3 mars 2023 De 9h30 à 16h30
<b>Lieu</b>	Centre Multimédia Don Bosco - Rue des Wallons, 59 à 4000 Liège
<b>PAF</b>	30€

FO 7.2223



## Neurosciences et apprentissage de la lecture

### Descriptif

Souvent, les formateurs sont interpellés, voire déroutés, par la lenteur des apprentissages en lecture chez beaucoup d'apprenants, voire par des blocages ou des difficultés récurrentes chez certains. En comprenant ce qui se passe dans le cerveau d'un adulte lorsqu'il se met à apprendre à lire, les formateurs pourront se rendre compte de l'incroyable défi qui lui est demandé. Ils découvriront aussi comment les découvertes des neurosciences peuvent les aider à créer les balises d'un enseignement de la lecture plus conscient, mieux construit et donc plus satisfaisant tant pour eux-mêmes que pour les apprenants !

### Objectifs

- » Développer une connaissance de base des mécanismes cognitifs et cérébraux sous-tendant la lecture et son apprentissage.
- » Découvrir en quoi le cerveau de la personne non scolarisée doit (dé)construire une série de prérequis avant de pouvoir entrer dans la lecture.
- » Analyser les forces et faiblesses de nos pratiques et méthodologies d'apprentissage de la lecture à la lumière des apports des neurosciences en vue de les améliorer.

<b>Contenu</b>	<p>Lors de cette journée, les participants auront l'occasion de comparer comment fonctionne le cerveau d'un non-lecteur et celui d'un lecteur. Nous verrons ce qu'il faut mettre en place pour que, progressivement, le cerveau modifie son architecture en vue de permettre cette activité incroyable qui s'appelle « la lecture ».</p> <p>La formation se déroulera dans une optique constructiviste, c'est-à-dire qu'elle proposera une alternance entre mises en situation à partir de matériel concret et moments d'analyse où des repères théoriques seront donnés pour éclairer les mises en situation et tirer des enseignements pour la pratique. Nous aurons aussi l'occasion de visionner quelques séquences d'apprenants en action.</p>
<b>Public</b>	Formateurs débutants ou expérimentés en alphabétisation.
<b>Intervenant</b>	<b>Patrick Michel</b> , formateur au Collectif Alpha de Molenbeek et auteur de différents ouvrages pédagogiques pour l'alphabétisation d'adultes.
<b>Participants</b>	Entre 8 et 16 personnes
<b>Date</b>	Le vendredi 10 mars 2023 De 9h15 à 16h30
<b>Lieu</b>	FGTB - Place Saint Paul, 9-11 à 4000 Liège
<b>PAF</b>	10 €



## Quand travailler avec un groupe hétérogène devient une opportunité

### Descriptif

Pour nombre de formateurs, l'hétérogénéité de niveaux dans les groupes représente un problème. Comment prendre en compte ces différences de niveau ou de culture ? Pas facile, sans doute. Pourtant, des réponses existent qui peuvent même transformer la difficulté en une opportunité : celle de pouvoir donner plus de sens au métier d'enseignant, d'innover et d'être imaginatif ; faire vivre la coopération, l'intelligence collective et le plaisir d'apprendre ensemble. Quelques pistes seront explorées, telles que : varier et différencier les approches pédagogiques, les rythmes, l'organisation de la classe et du travail des apprenants, etc.

### Objectifs

- » S'interroger sur les modèles d'action pédagogique proposés aux apprenants.
- » Revoir les modalités du travail en classe pour tenter de répondre aux attentes et besoins des apprenants là où ils se situent.

### Contenu

- » Comment aborder l'hétérogénéité, la prise de parole, la prononciation, le vocabulaire et la grammaire en contexte d'hétérogénéité, la fonction des groupes et leur composition.
- » Mener une réflexion sur les aspects culturels, la pratique des « questions ».
- » Se constituer une sorte de vade-mecum prenant en compte les différences entre apprenants.

### Public

Formateurs débutants ou expérimentés en alphabétisation ou en Français Langue Etrangère.

### Intervenante

**Maria-Alice Médioni**, Centre de Langues Lyon 2, formatrice d'enseignants et de formateurs, militante du Secteur Langues du Groupe Français d'Education Nouvelle (GFEN).

### Participants

Entre 8 et 20 personnes

### Dates

Mercredi 29, Jeudi 30 et vendredi 31 mars 2023  
De 9h30 à 16h30

### Lieu

FGTB - Place Saint Paul, 9-11 à 4000 Liège

### PAF

30



## Comment passer de l'oral à l'écrit

<b>Descriptif</b>	Comment s'opèrent les passages de l'oral à l'écrit ? S'agit-il d'une progression linéaire, comme celle que nous avons connue de la petite enfance à l'apprentissage scolaire de la lecture et de l'écriture ou, au contraire, s'agit-il d'ancrer les apprentissages dans des situations réelles qui mobilisent plusieurs langages ?
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>» Identifier les différences et complémentarités entre l'oral et l'écrit</li><li>» Voir quand et comment aborder l'écrit</li><li>» Comment continuer à apprendre l'oral dans un groupe écrit ?</li></ul>
<b>Contenu</b>	Nous travaillerons ces objectifs par des mises en situation variées (réutilisables dans les groupes) qui seront discutées et analysées pour retirer les éléments essentiels dans le passage de l'oral à l'écrit
<b>Public</b>	Formateurs débutants ou expérimentés en alphabétisation ou en Français Langue Etrangère.
<b>Intervenants</b>	<b>Jean Constant</b> , coordinateur pédagogique à Lire et Ecrire Verviers et <b>Frédérique Bihet</b> , coordinatrice pédagogique à Lire et Ecrire Liège-Huy-Waremme.
<b>Participants</b>	Entre 8 et 24 personnes
<b>Dates</b>	Lundi 8 mai et mardi 9 mai 2023 De 9H30 à 16H30
<b>Lieu</b>	FGTB - Place Saint Paul, 9-11 à 4000 Liège
<b>PAF</b>	10 €

## Cycle de conférences



Pour mieux appréhender la réalité du terrain et pour prendre du recul sur sa pratique, nous vous proposons un nouveau cycle de conférences

Deux autres conférences seront programmées. Actuellement, nous n'avons pas les confirmations des conférenciers. Dès lors, nous vous invitons à consulter régulièrement notre site : <https://www.lire-et-ecrire.be/liegehuywaremme>.

CF 1.2223



## La traversée, une collection de romans courts rédigés par des écrivain-e-s belges, en collaboration avec des apprenants en alphabétisation

Découvrir le projet de création d'un roman, le processus du travail d'écriture et des pratiques pédagogiques pour l'utilisation du livre dans les groupes en formation.

**Intervenante** **Nathalie HUSQUIN**, responsable de projet « La Traversée » à Lire et Ecrire Luxembourg

**Date** De 12h15 à 13h15  
Vendredi 2 décembre 2022

**Lieu** FGTB Liège-Huy-Waremme - 8ème étage  
Place Saint Paul, 9-11 à 4000 Liège

**Nombre** 25 maximum

**PAF** Gratuit

CF 2.2223



## Vers une sécurité sociale ouverte à toute personne vivant sur notre territoire

Être sans-papiers, ce n'est pas seulement être privé-e d'un titre de séjour légal, cela signifie également être exclu-e de droits sociaux, économiques et culturels. A Liège, des femmes sans-papiers se sont organisées pour tenter de faire face aux dépenses non prises en charge par l'Aide Médicale Urgente et ces dépenses sont nombreuses. De cette mobilisation est né le projet d'une caisse de solidarité : « la Sécu Solidaire ».

**Intervenantes** **Isabelle PONET**, comité de soutien aux sans-papiers et **Marine NAZARYAN**, membre de la Voix des Sans-Papiers de Liège.

**Date** De 12h15 à 13h15  
Vendredi 10 février 2023

**Lieu** FGTB Liège-Huy-Waremme - 8ème étage  
Place Saint Paul, 9-11 à 4000 Liège

**Nombre** 25 maximum

**PAF** Gratuit

# Ciné club / L'Alpha fait son cinéma

Une initiative de Lire et Écrire Liège-Huy-Waremme à destination des stagiaires des associations d'alphabétisation de la région. D'octobre 2022 à avril 2023, nous vous proposons environ tous les deux mois en matinée, un film de fiction ou un documentaire en version française pour se faire plaisir, (se) questionner, débattre, nourrir la réflexion et enrichir le contenu des cours d'alphabétisation. Si ce projet a pu voir le jour, c'est grâce au soutien de Lire et Écrire Bruxelles et au partenariat fructueux avec les Grignoux – Cinéma Sauve-nière. Besoin d'infos ? Anne Dauby : [anne.dauby@lire-et-ecrire.be](mailto:anne.dauby@lire-et-ecrire.be).

CC 1.2223



## La Brigade

Un film de Louis-Julien Petit, France, 2021, 1h31

Cathy Marie claque la porte du restaurant gastronomique où elle travaille, suite à un accrochage avec la cheffe, la vedette d'une émission de télé-réalité. Désormais sans revenu, mais pas sans ambition (elle rêve de pouvoir ouvrir son propre restaurant), Cathy Marie est contrainte d'accepter un emploi de « cantinière » dans un foyer d'accueil pour jeunes migrants ! Mais elle n'a pas vraiment les moyens d'élaborer des repas de qualité pour une collectivité, seule et dans une cuisine mal outillée. La seule solution, pour ne pas renoncer à ses critères d'exigence, c'est de former les jeunes eux-mêmes aux différents métiers de la restauration. Ce qui se présente d'abord comme une entreprise laborieuse se révèle une aventure pleine de sens, aussi bien pour Cathy Marie que pour les jeunes.



### Infos pédagogiques

Un dossier pédagogique a été réalisé par Les Grignoux et sera mis à disposition des formateurs qui inscriront leur(s) groupe(s) à cette séance. Aspects du film à exploiter :

- » Quel accueil pour les mineurs non accompagnés ?
- » Trouver sa place.
- » La célébrité, un rêve illusoire ?
- » Apprendre pour se construire.

### Public

Public en formation dans les associations d'alphabétisation.

### Date

Lundi 17 octobre 2022 - 9h15

### Lieu

Cinéma Sauve-nière, place Xavier Neujean à 4000 Liège.

### PAF

4 € ou 1,25 € Article 27 (paiement sur place).



## Les Vieux Fourneaux 2 : Bons pour l'asile

Un film de Christophe Duthuron, France, 2022, 1h40

Cinq ans après le premier volet, Pierre Richard, Eddie Mitchell et Roland Giraud réendossent les costumes des Vieux Fourneaux, ces personnages survoltés et attendrissants issus de la BD à succès. Toujours aussi blagueurs, verveux et canailles, ces trois-là n'ont toujours pas l'intention de s'en laisser conter !

Afin de venir en aide à des migrants qu'il cachait à Paris, Pierrot les conduit dans le Sud-Ouest chez Antoine, qui lui-même accueille déjà Mimile, en pleine reconquête amoureuse de Berthe. S'attendant à trouver à la campagne calme et volupté, les six réfugiés goûteront surtout à la légendaire hospitalité d'un village français. L'occasion rêvée de secouer les peurs et les préjugés pour Sophie et nos trois Vieux Fourneaux, promus consultants inattendus d'une campagne électorale que Larquebuse, le maire de Montcœur, n'est pas près d'oublier.



### Infos

#### pédagogiques

Pas de dossier pédagogique.

Aspects du film à exploiter :

- » La crise de l'accueil des migrants
- » L'hospitalité
- » Les peurs et les préjugés

### Public

Public en formation dans les associations d'alphabétisation.

### Date

Mardi 13 décembre 2022 à 9h15

### Lieu

Cinéma Sauvenière, place Xavier Neujean à 4000 Liège.

### PAF

5 € ou 1,25 € Article 27 (paiement sur place).



# Formations proposées par le CRIPEL<sup>asbl</sup>

(Centre d'Intégration pour les Personnes Etrangères ou d'origine étrangères de Liège)

---

Le programme des formations continuées de Lire et Ecrire Liège-Huy-Waremme est constitué de formations co-organisées avec le Cripel et ce, pour produire toujours plus de synergie entre les plateformes Alpha et FLE.

Dans une logique de partenariat efficace, nous vous proposons également de consulter le site du CRIPEL - rubrique Formations.

Pour plus d'informations, contactez le service Formation du CRIPEL par email : [formations@cripel.be](mailto:formations@cripel.be)

Avec le soutien du Centre culturel « Les Grignoux », du  
CRIPEL, de la Région Wallonne, de la Fédération Wallonie  
Bruxelles, du Forem, du Réseau Liégeois d'Alphabétisation et  
du Fonds Social Européen.

Avec le soutien de la Province de Liège.



LE FONDS SOCIAL EUROPÉEN, LA WALLONIE ET LA FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES  
INVESTISSENT DANS VOTRE AVENIR



Editeur responsable : Hugues HENRY, Lire et Ecrire Liège-Huy-Waremme, rue Wiertz, 37b à 4000 Liège



Rue Wiertz, 37B – 4000 Liège / Tél : 04 226 91 86 • Fax : 04 226 67 27  
lhw.inscription@lire-et-ecrire.be / <http://liege.huy.waremme.lire-et-ecrire.be>