

**FORUM DE L'ALPHABÉTISATION EN FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES**  
***L'alphabétisation aujourd'hui! Quelle alphabétisation pour demain?***

**Pistes de réflexion pour «La forêt des idées»: les 7 thématiques abordées dans les ateliers  
 lors des journées «travailleurs» et «apprenants»**



<b>TRAVAILLEURS</b>	<b>APPRENANTS</b>
<p><b>L'accès à l'alpha</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment les apprenants arrivent-ils ?</li> <li>• Qui arrive et qui n'arrive pas ?</li> <li>• Comment connaissent-ils l'offre ?</li> <li>• Quelle est notre offre : atouts, contraintes, difficultés... ?</li> <li>• Comment faciliter l'accès pour tous de la part des associations ?</li> <li>• Comment faciliter l'accès pour tous de la part des autres acteurs (Forem, CPAS, ONE...)</li> <li>• Comment faciliter l'accès pour tous de la part des politiques ?</li> <li>• Dans l'idéal, l'accès à l'alpha, ce serait...</li> </ul>	<p><b>L'accès à l'alpha</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment êtes-vous arrivés en alpha ?</li> <li>• Comment avez-vous entendu parler de la formation ?</li> <li>• Pensez-vous que tous ceux qui en ont besoin arrivent en formation ? Pourquoi ?</li> <li>• Qu'est-ce qui pose problème pour arriver en formation ?</li> <li>• Que peuvent faire les associations pour que l'accès à la formation soit plus facile pour tous ?</li> <li>• Que peuvent faire les autres acteurs (Forem, CPAS, ONE...) pour que l'accès à la formation soit plus facile pour tous ?</li> <li>• Que peuvent faire les politiques pour que l'accès à la formation soit plus facile pour tous ?</li> <li>• Dans l'idéal, l'accès à l'alpha, ce serait...</li> </ul>
<p><b>Qu'est-ce qu'un bon accueil ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelle est la spécificité de l'accueil en alpha ?</li> <li>• Comment accueillons-nous : atouts, contraintes, difficultés... ?</li> <li>• Que mettre en place pour améliorer l'accueil ?</li> <li>• Dans l'idéal, l'accueil ce serait...</li> </ul>	<p><b>Qu'est-ce qu'un bon accueil ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quand vous avez été accueillis dans l'association, est-ce que ça s'est passé de la même façon qu'ailleurs (Forem, CPAS, Commune, Promotion sociale...) ? Expliquez en quoi.</li> <li>• Comment avez-vous été accueillis : points positifs et points négatifs ?</li> <li>• Que doivent mettre en place les associations pour améliorer l'accueil ?</li> <li>• Dans l'idéal, l'accueil ce serait...</li> </ul>

TRAVAILLEURS	APPRENANTS
<p><b>À quoi ça sert de savoir lire et écrire ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quels changements constatons-nous chez les apprenants ?</li> <li>• Que mettons-nous en place pour atteindre ces changements ?</li> <li>• Faut-il absolument savoir lire et écrire aujourd'hui ? Pourquoi ?</li> <li>• Dans l'idéal, savoir lire et écrire, ça sert à...</li> </ul>	<p><b>À quoi ça sert de savoir lire et écrire ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce qu'apprendre à lire et à écrire a changé dans ma vie ?</li> <li>• Faut-il absolument savoir lire et écrire aujourd'hui ? Pourquoi ?</li> <li>• Dans l'idéal, savoir lire et écrire, ça sert à...</li> </ul>
<p><b>Pourquoi travailler ou s'engager en alpha ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce qui vous a amené à travailler ou à vous engager en alpha ?</li> <li>• Qu'est-ce qui vous fait rester en alpha ?</li> <li>• Pourquoi quitteriez-vous l'alpha ?</li> <li>• Dans l'idéal, travailler ou s'engager en alpha, ce serait...</li> </ul>	<p><b>Pourquoi se former en alpha ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce qui vous a amené à entrer en formation ?</li> <li>• Qu'est-ce qui vous fait rester en formation ?</li> <li>• Pourquoi quitteriez-vous la formation ?</li> <li>• Dans l'idéal, être en formation alpha, ce serait...</li> </ul>
<p><b>Comment on forme en alpha ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour bien former, il faut dans la formation...</li> <li>• Pour bien former, il faut en dehors de la formation...</li> <li>• Quelles sont mes limites et quelles sont mes libertés en tant que travailleur ?</li> <li>• Dans l'idéal, une formation en alpha, ce serait...</li> </ul>	<p><b>Comment on apprend en alpha ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour bien apprendre, il faut dans la formation...</li> <li>• Pour bien apprendre, il faut en dehors de la formation...</li> <li>• Qu'est-ce qui vous bloque dans l'apprentissage ?</li> <li>• Qu'est-ce qui facilite votre apprentissage ?</li> <li>• Dans l'idéal, une formation en alpha, ce serait...</li> </ul>
<p><b>Comment lutter contre les discriminations liées à l'illettrisme ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De quelles discriminations sont victimes les apprenants ?</li> <li>• Que mettons-nous en place pour lutter contre ces discriminations ?</li> <li>• Que mettons-nous en place pour armer les apprenants et qu'ils soient capables de défendre leurs droits</li> <li>• Que pouvons-nous mettre en place ??</li> <li>• Dans l'idéal, une société qui prend en compte l'illettrisme, ce serait...</li> </ul>	<p><b>Comment lutter contre les discriminations liées à l'illettrisme ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelles discriminations rencontrez-vous dans la vie quotidienne ?</li> <li>• Est-ce que ces discriminations sont liées à vos difficultés de lecture et d'écriture ?</li> <li>• Est-ce que la formation vous aide à lutter contre ces discriminations ?</li> <li>• Que pouvons-nous mettre en place pour lutter contre ces discriminations ? (apprenants et associations)</li> <li>• De quoi avez-vous besoin pour mieux vous défendre vos droits ?</li> <li>• Dans l'idéal, une société qui prend en compte l'illettrisme, ce serait...</li> </ul>

TRAVAILLEURS	APPRENANTS
<p><b>L'après-formation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quand la formation en alpha est-elle « terminée » ?</li> <li>• Que mettons-nous en place pour faciliter la sortie de la formation ?</li> <li>• Quels sont les atouts, contraintes, limites ? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ De la part de notre association</li> <li>○ De la part des autres acteurs (Forem, Actiris, CPAS...)</li> <li>○ De la part des politiques</li> </ul> </li> <li>• Dans l'idéal, un après-formation ce serait...</li> </ul>	<p><b>L'après-formation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quand pensez-vous qu'une formation en alpha est « terminée » ?</li> <li>• Une fois la formation terminée, qu'est-ce qui vous aiderait à la quitter ?</li> <li>• Qu'est-ce que vous attendez ? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ De la part de votre association</li> <li>○ De la part des autres acteurs (Forem, Actiris, CPAS...)</li> <li>○ De la part des politiques</li> </ul> </li> <li>• Dans l'idéal, un après-formation ce serait...</li> </ul>

Au cours de la journée, pour chaque thématique, nous construirons notre arbre avec :

- Les racines qui représentent les valeurs et les fondements que nous voulons défendre
- Le tronc qui représente la thématique
- Les branches représentent les pistes de travail, ce que nous mettons en place
- Les fruits représentent le futur, ce à quoi nous voulons arriver, nos utopies
- Les outils (scies, haches...) représentent les obstacles, ce qui nous met en danger
- Un oiseau : représente, pour chaque thème, la question tabou : celle qu'on ne vous a jamais posée, ou que vous n'avez jamais osé poser.