



L'INTERFÉDÉ
Portenaire pour l'insertion

Assemblée sectorielle des CISP

Mercredi
23
septembre
2015

Ciel mes référentiels!

Avec le soutien de

PLUS HAUT
ET PLUS PROCHE
LE FOND SOCIAL EUROPÉEN ET LA WALLONIE
INVESTISSENT DANS VOTRE AVENIR



QUELLE CERTIFICATION POUR NOS FORMATIONS?

L'Assemblée sectorielle des Centres d'insertion socioprofessionnelle propose un feu d'artifice d'animations, de débats et de mises en pratique autour des référentiels! Les référentiels sont désormais incontournables. Venez découvrir et échanger autour du travail effectué dans ce domaine par le secteur.

Cette Assemblée sectorielle sera l'occasion de questionner les atouts et les limites de la démarche référentielle. Elle abordera également la question de la certification des formations au sein de notre secteur.

LIEU

La Marlagne
Centre culturel Marcel Hicter
chemin des Marronniers, 26
5100 Wépion (Namur)
Plan disponible (+)

INSCRIPTIONS

Cette journée est gratuite
Inscription obligatoire sur le site
www.interfede.be
Date limite des inscriptions :
le mardi 15 septembre 2015

PLUS D'INFOS?

L'Interfédé
Tél. : 081 74 32 00
nathalie.pieront@interfede.be
www.interfede.be

Programme

9:00 Accueil

9:30 Découverte, échange, partage d'expérience en ateliers

1. La démarche référentielle à la sauce CISP
2. Les savoirs de base
3. Soutenir l'autonomie sociale et professionnelle des stagiaires
4. Évaluer par le travail, oui, mais comment?
5. L'orientation a aussi son référentiel!
6. La sécurisation du stagiaire : pour ne pas casser la voie
7. La reconnaissance des acquis de formation
8. Validons nos compétences!
9. Culture et insertion, un duo gagnant!

12:30 Buffet sandwiches

14:00 Séance plénière

- Introduction de l'après-midi par Éric Mikolajczak, Secrétaire général de l'Interfédé.
- Regard sur l'appropriation de la démarche référentielle par le secteur des CISP par Gaëlle Chapelle, professeure invitée à l'UCL.
- De l'usage des référentiels dans le secteur des CISP par Marina Mirkes, Coordinatrice pédagogique de l'Interfédé.
- Table ronde autour de la certification de la formation avec :
 - Joël Gilliaux (membre du CA Interfédé)
 - Pierre De Vleeschouwer (FéBISP)
 - Myriam Schauwers (CVDC)
 - Stéphane Heughens (Ens. de Promotion sociale)
 - Noël Scherer (Forem)

16:00 Clôture par Ann Paquet, Présidente de l'Interfédé

16:30 Drink



LA DÉMARCHE RÉFÉRENTIELLE À LA SAUCE CISP

Tour d'horizon de la démarche référentielle adaptée, actualisée par différents centres.

Animation : (9:45 > 10:30) les référentiels, c'est quoi? Quels sont leurs champs d'action? Comment peuvent-ils être adaptés à la sauce CISP? Et vous, qu'en pensez-vous?

Stands : (+)



LES SAVOIRS DE BASE

Quels savoirs de base utiles pour exercer un métier? Tour d'horizon de la question.

Animation : (9:45 > 11:00) une activité découverte de la grille générique des savoirs de base élaborée par l'Interfédé à partir du métier de commis de cuisine. (+)

Stands : découverte de différentes productions, grilles, outils de références pour les filières relevant des formations de base. (+)



L'ORIENTATION A AUSSI SON RÉFÉRENTIEL!

Le référentiel, ce n'est pas du chinois. On le fait déjà... C'est notre outil, on s'en saisit en orientation aussi!

Animation : (animation courte - 10:00 | 11:00 | 12:00) des impulsions et des freins rencontrés à l'usage du «Référentiel de formation et grille d'évaluation pour l'orientation socioprofessionnelle en CISP»? (+)

Stands : (+)



SÉCURISATION DU PARCOURS : POUR NE PAS CASSER LA VOIE

La sécurisation des parcours se décline du point de vue pédagogique et du point de vue administratif et juridique.

Animation 1 : (9:45 > 10:30) quels sont les enjeux du parcours du stagiaire d'un point de vue pédagogique (passerelles, accueil, formations concomitantes)? (+)

Animation 2 : (11:15 > 12:00) quels sont les risques encourus (dégressivité, contrôle, exclusion) par les stagiaires et les différentes actions des centres du point de vue administratif et juridique?

Stands : (+)



LA RECONNAISSANCE DES ACQUIS DE FORMATION

Des centres ont noué des partenariats pour une reconnaissance des acquis de la formation, surtout avec des écoles de Promotion sociale. Un partenariat avec la FVVB permet aussi à des stagiaires de passer l'examen du CEB. Focus sur les opportunités et les limites de ces pratiques.

Animation 1 : (9:45 > 10:30) quelles sont les opportunités et les limites de la certification via la Promotion Sociale? Expression de centres et d'écoles de Promotion sociale partenaires.

Animation 2 : (11:15 > 12:00) quelles autres formes de reconnaissance des acquis de formations?

Stands : (+)

THÉMATIQUES À EXPLORER ENSEMBLE!



VALIDONS NOS COMPÉTENCES!

La validation des compétences est une opportunité pour les personnes en formation : allègement du parcours, valorisation de la formation, reconnaissance de ses compétences, prise en compte du projet de la personne.

Animation : «à la découverte de la validation des compétences par la pratique». Entrée permanente.

Stands : (+)



SOUTENIR L'AUTONOMIE SOCIALE ET PROFESSIONNELLE

Communiquer, se connaître et prendre soin de soi, participer à la vie collective, travailler en équipe, adopter un comportement professionnel... sont des compétences visant l'autonomie sociale et professionnelle des stagiaires. Regards sur les pratiques du secteur.

Animation : (11:15 > 12:00) Échanges et réflexions autour de la définition, de l'évaluation, des enjeux à intégrer ces compétences dans les processus de formation dans les CISP.

Stands : (+)



CULTURE ET INSERTION, UN DUO GAGNANT!

L'expression artistique et culturelle fait partie du processus de formation à travers de multiples projets.

Animation : vivre une expérience d'expression culturelle et identifier les compétences en jeu. Atelier 1 : (9:45 > 11:00) expression corporelle et théâtrale. Atelier 2 : (11:15 > 12:30) arts plastiques.

Stands : (+)



ÉVALUER PAR LE TRAVAIL, OUI, MAIS COMMENT?

Évaluer! Pour quels objectifs? Selon quelle démarche? Avec quels outils? De quelle manière pour être en cohérence avec nos options de formation par le travail?

Animation : (11:15 à 12:00) quel processus d'évaluation au service de l'apprentissage et de l'identification des compétences avec les stagiaires?

Stands : (+)