

# 1. ÉMERGENCE

**Objectif:**

**Faire émerger les représentations de la Belgique.**

D'OÙ JE VIENS?



OÙ EST LA BELGIQUE?

Et les pays voisins de la Belgique?

Qu'est-ce que je connais de ce pays?

De sa culture?

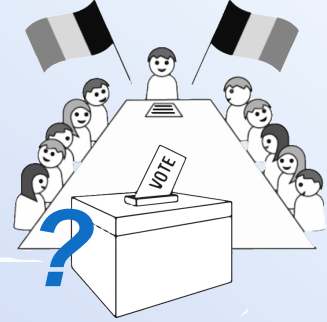
De la société belge?

... De la **politique?**

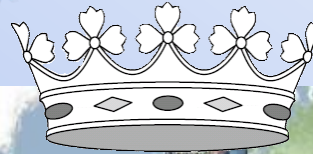
## 2. LES FORMES DE GOUVERNEMENTS

**Objectif:**

**Comprendre les principes de la démocratie représentative.**



DANS MON PAYS D'ORIGINE, IL Y A UN ROI? 

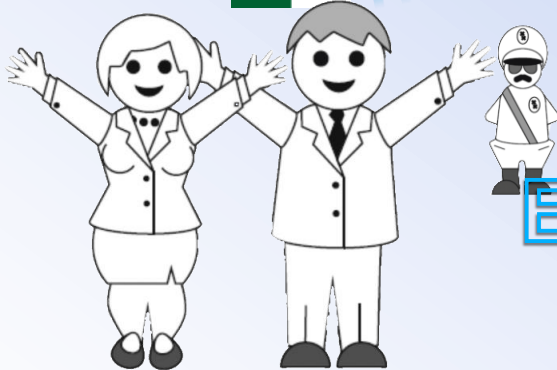


UN DICTATEUR?

UN PRÉSIDENT?

UN PARLEMENT?

ÉLU?



Et en Belgique?



La **Constitution**, qu'est-ce que c'est?

**ET QUELLES SONT LES CARACTÉRISTIQUES D'UN RÉGIME DÉMOCRATIQUE?**

### 3. L'ORGANISATION POLITIQUE ET ADMINISTRATIVE DE LA BELGIQUE

Hallo! Mijn naam is Frans, ik woon in Antwerpen en ik ben Belg.



NL

**Objectifs:**

**Aborder le lexique : État fédéral, communautés, régions.**

**Introduire les principes de l'organisation politique et administrative de la Belgique.**



ÉTAT FÉDÉRAL?



D

RÉGION?

Bonjour, je m'appelle Cécile et j'habite à Namur, en Belgique.

Fr



Hallo! Frans ist Mein Name. Ich lebe in Malmédy und ich bin belgier.

Quelles différences entre ces 3 cartes?

COMMUNAUTÉ?



# 4. LES COMPÉTENCES

**Objectif:**

Comprendre les compétences de l'État fédéral, des régions, des communautés.



Régional?

Communautaire?

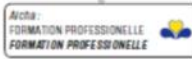
Fédéral?

Et dans notre vie quotidienne?

Régional?

Communautaire?

Moyat: STIB TRANSPORTS	FRAN	FRAN	FRAN
Moyat: LOUS UNE CHAMBRE LOGEMENT	FRAN	FRAN	FRAN
Moyat: UNIVERSITE ET BOURSE ENSEIGNEMENT	FRAN	FRAN	FRAN
Moyat: RETRAITES PENSION	FRAN	FRAN	FRAN
Moyat: MAUVAISE SANTE (NAM)	FRAN	FRAN	FRAN
Alcra: FORMATION PROFESSIONNELLE FORMATION PROFESSIONNELLE	FRAN	FRAN	FRAN



# 5. LE RÔLE DES INSTITUTIONS: LE PARLEMENT FÉDÉRAL (LE POUVOIR LÉGISLATIF)

**Objectifs:**

**Comprendre le fonctionnement du Parlement.  
Comprendre comment s'élaborent les lois.**



## Le Parlement?

Qu'est-ce qu'on y fait?

### Trois groupes politiques



... élaborent trois propositions de lois



### En commission...



### On vote de nouveau en plénière



Si la loi est adoptée,



le roi la signe, la promulgue



Elle est publiée

### on propose des amendements



# On vote

## 6. LE RÔLE DES INSTITUTIONS: LE GOUVERNEMENT FÉDÉRAL (LE POUVOIR EXÉCUTIF)

**Objectifs:**

*Comprendre en quoi consiste « le pouvoir exécutif ».*

*Comprendre les tâches concrètes des ministres et du Premier Ministre.*



**Qui est qui?**

**On choisit un ministre**

**Francophone?**

**Néerlandophone?**

**On élabore son agenda**

**De quel parti?**

**Quelles compétences?**



**On imagine l'agenda du premier ministre**

**On compare avec l'agenda officiel**



## 7. LE RÔLE DES INSTITUTIONS: LE POUVOIR JUDICIAIRE

### Objectifs:

Comprendre l'organisation du système judiciaire.  
Renseigner sur les services d'aide juridique.



Quand la loi n'est pas respectée?

Et en cas de litige?



## 8. LES ÉLECTIONS



**Objectifs:**

**Comprendre le système électoral.**

**Aborder les différentes tendances politiques belges.**

**Comprendre comment se forme le gouvernement.**



### 8 A. PRINCIPES GÉNÉRAUX

**Objectif:**

**Approfondir les notions du droit de vote et d'éligibilité.**

Qu'est-ce que c'est, déjà, une démocratie représentative?

Il y a des élections, dans votre pays d'origine?



Quelles instances de pouvoir sont élues?



1. Qui peut voter?

Femme?

**BLANCHE?**



Noir?



Homme?

**VRAI OU FAUX?**



Blonde?

2. Qui peut être élu?

Riche?



Vieux?

**IL FAUT...**

être  
végétarien?

*habiter au  
Bhoutan?*



... bouddhiste?

**ÊTRE  
MAROCAIN?**

... être coupable de  
corruption?

## 8 B. LES PARTIS POLITIQUES

**Objectif:**

**Aborder les différentes tendances politiques belges.**

C'est quoi un parti politique?  
Lesquels connaissez-vous?  
Quelles idées défendent-ils?



**QUEL PROJET DE SOCIÉTÉ?...**



## 8 C. APRÈS LES ÉLECTIONS

**Objectifs:**

**Comprendre comment se forme le gouvernement.  
Comprendre les notions de majorité, de coalition, etc.**

### 1. Composition de la Chambre



### 2. Formation du gouvernement

Quelle coalition?  
Selon quels critères?

Pourquoi?



## 9. LE POUVOIR LE PLUS PROCHE DU CITOYEN: LA COMMUNE

**Objectifs:**  
**Connaître le fonctionnement de la commune.**  
**Renseigner sur les services communaux.**



**QUELLES COMPÉTENCES?**



**Quels services connaît-on?**



**Élaboration des listes électorales**



**Leurs horaires?**

	Matin	Après-midi	Remarques
Lundi	09h00-12h00	13h30-18h30	
Mardi	09h00-12h00		
Mercredi	09h00-12h00	13h30-15h30	
Judi	09h00-12h00		19h00-20h15 Uniquement population
Vendredi	09h00-12h00	13h30-15h30	

# 10. LE CPAS

**Objectif:**  
**Connaître les services offerts par le CPAS.**

**On organise une journée portes ouvertes...**

**On présente les services offerts par le CPAS de sa commune...**



**Quels services**



**Des installations...**



**Des bricolages...**

**Des collages...**



**Accompagnement et assistance financière concernant l'approvisionnement en énergie**



**Chèques culturels**



## 11. LES IMPÔTS

**Objectifs:**

**Comprendre le rôle des impôts et les valeurs de solidarité.  
Comprendre le budget et le financement de l'Etat**

Et au niveau d'un État  
la solidarité  
ça existe?

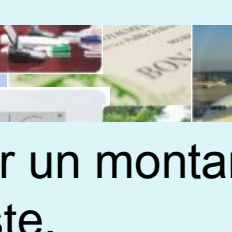
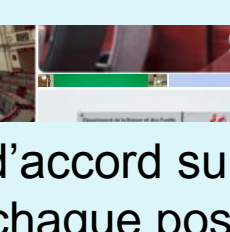
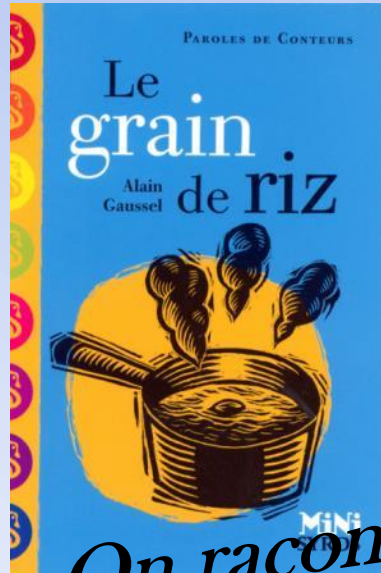
On raconte  
une histoire de  
solidarité.

LES POSTES  
FINANCÉS PAR  
L'ÉTAT

Et « en vrai » ?

On les classe.

On se met d'accord sur un montant  
à allouer à chaque poste.



# 12. L'UNION EUROPÉENNE

## Objectifs:

Comprendre les missions et le fonctionnement des institutions européennes.

## 12.A. LA DÉCOUVERTE DE L'UNION EUROPÉENNE

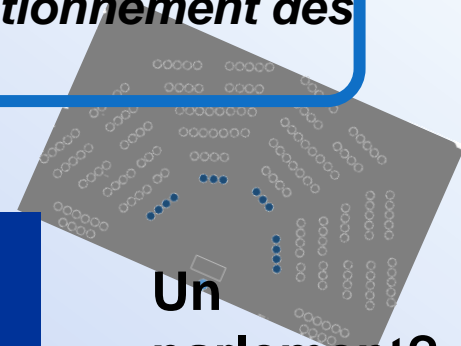


On se rappelle les pays d'Europe.

Font-ils partie de l'Union européenne?

Un(e) président(e)?

Quels sont les critères pour rejoindre l'Union?



Un parlement?



## 12.B. LES INSTITUTIONS EUROPÉENNES

Une constitution?

Leurs noms?  
Leurs rôles?



On compare avec la Belgique.

Qui sont-ils?