

1. ÉMERGENCE

Objectif:

Faire émerger les représentations de la Belgique.

D'OÙ JE VIENS?



OÙ EST LA BELGIQUE?

Et les pays voisins de la Belgique?

Qu'est-ce que je connais de ce pays?

De sa culture?

De la société belge?

... De la **politique?**

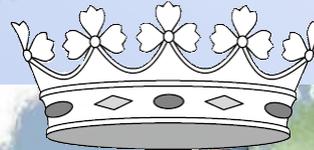
2. LES FORMES DE GOUVERNEMENTS

Objectif:

Comprendre les principes de la démocratie représentative.



DANS MON PAYS D'ORIGINE, IL Y A UN ROI? 



UN DICTATEUR?

UN PRÉSIDENT?

UN PARLEMENT?

ÉLU?



Et en Belgique?



La **Constitution**, qu'est-ce que c'est?

ET QUELLES SONT LES CARACTÉRISTIQUES D'UN RÉGIME DÉMOCRATIQUE?

3. L'ORGANISATION POLITIQUE ET ADMINISTRATIVE DE LA BELGIQUE

Hallo! Mijn naam is Frans, ik woon in Antwerpen en ik ben Belg.



NL

Objectifs:

Aborder le lexique : État fédéral, communautés, régions.

Introduire les principes de l'organisation politique et administrative de la Belgique.



ÉTAT FÉDÉRAL?



D

RÉGION?

Bonjour, je m'appelle Cécile et j'habite à Namur, en Belgique.

Fr



Quelles différences entre ces 3 cartes?

COMMUNAUTÉ?

Hallo! Frans ist Mein Name. Ich lebe in Malmédy und ich bin belgier.



5. LE RÔLE DES INSTITUTIONS: LE PARLEMENT FÉDÉRAL (LE POUVOIR LÉGISLATIF)

Objectifs:

**Comprendre le fonctionnement du Parlement.
Comprendre comment s'élaborent les lois.**



Le Parlement?

Qu'est-ce qu'on y fait?

Trois groupes politiques



... élaborent trois propositions de lois



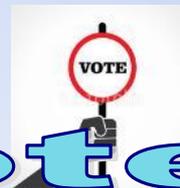
On vote de nouveau en plénière

En commission...



on propose des amendements

On vote



Si la loi est adoptée,



le roi la signe, la promulgue



Elle est publiée

6. LE RÔLE DES INSTITUTIONS: LE GOUVERNEMENT FÉDÉRAL (LE POUVOIR EXÉCUTIF)

Objectifs:

Comprendre en quoi consiste « le pouvoir exécutif ».

Comprendre les tâches concrètes des ministres et du Premier Ministre.



Qui est qui?

On choisit un ministre

Francophone?

Néerlandophone?

On élabore son agenda

De quel parti?

Quelles compétences?



On imagine l'agenda du premier ministre

On compare avec l'agenda officiel



7. LE RÔLE DES INSTITUTIONS: LE POUVOIR JUDICIAIRE

Objectifs:

Comprendre l'organisation du système judiciaire.
Renseigner sur les services d'aide juridique.



Quand la loi n'est pas respectée?
Et en cas de litige?

8. LES ÉLECTIONS



Objectifs:

Comprendre le système électoral.

Aborder les différentes tendances politiques belges.

Comprendre comment se forme le gouvernement.



8 A. PRINCIPES GÉNÉRAUX

Objectif:

Approfondir les notions du droit de vote et d'éligibilité.



Il y a des élections, dans votre pays d'origine?

Qu'est-ce que c'est, déjà, une démocratie représentative?



Quelles instances de pouvoir sont élues?

1. Qui peut voter?

Femme?

BLANCHE?



Noir?



Homme?

VRAI OU FAUX?



Blonde?

2. Qui peut être élu?

Riche?



Vieux?

IL FAUT...

être
végétarien?

*habiter au
Bhoutan?*



... bouddhiste?

**ÊTRE
MAROCAIN?**

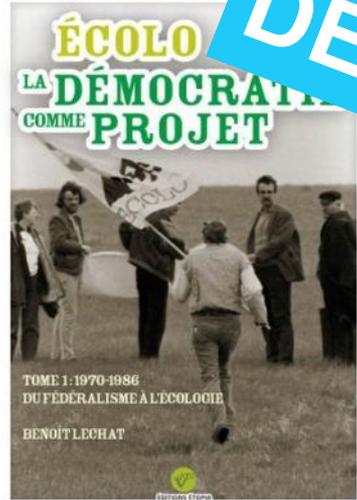
... être coupable de
corruption?

8 B. LES PARTIS POLITIQUES

Objectif:

Aborder les différentes tendances politiques belges.

C'est quoi un parti politique?
Lesquels connaissez-vous?
Quelles idées défendent-ils?



QUEL PROJET DE SOCIÉTÉ?...



8 C. APRÈS LES ÉLECTIONS

Objectifs:

Comprendre comment se forme le gouvernement.
Comprendre les notions de majorité, de coalition, etc.

1. Composition de la Chambre



2. Formation du gouvernement

Quelle coalition?
Selon quels critères?

Pourquoi?



9. LE POUVOIR LE PLUS PROCHE DU CITOYEN: LA COMMUNE

Objectifs:
Connaître le fonctionnement de la commune.
Renseigner sur les services communaux.



Activités sociales



QUELLES COMPÉTENCES?



L'administration communale...

On la situe sur le plan du quartier...



Gestion du patrimoine



Aménagement du territoire



Quels services connaît-on?



	Matin	Après-midi	Remarques
Lundi	09h00-12h00	13h30-18h30	
Mardi	09h00-12h00		
Mercredi	09h00-12h00	13h30-15h30	
Judi	09h00-12h00		19h00-20h15 Uniquement population
Vendredi	09h00-12h00	13h30-15h30	

Leurs horaires?

10. LE CPAS

Objectif:
Connaître les services offerts par le CPAS.

On organise une journée portes ouvertes...

On présente les services offerts par le CPAS de sa commune...



Quels services



Des installations...



Accompagnement et assistance financière concernant l'approvisionnement en énergie



Des bricolages...



Aide et soins à domicile



Assistance judiciaire



Des collages...

11. LES IMPÔTS

Objectifs:

**Comprendre le rôle des impôts et les valeurs de solidarité.
Comprendre le budget et le financement de l'Etat**

Et au niveau d'un État
la solidarité
ça existe?

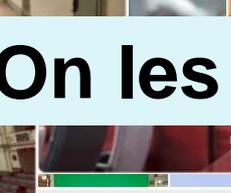
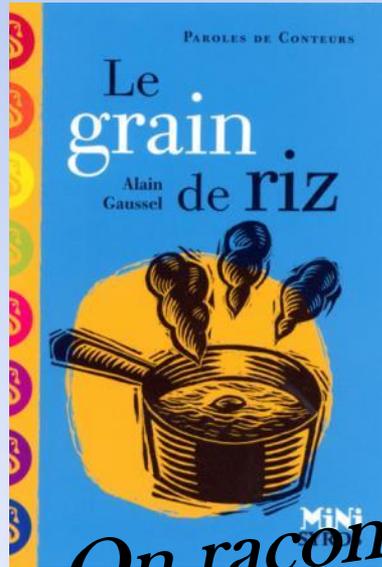
On raconte
une histoire de
solidarité.

LES POSTES
FINANCÉS PAR
L'ÉTAT

Et « en vrai » ?

On les classe.

On se met d'accord sur un montant
à allouer à chaque poste.



12. L'UNION EUROPÉENNE

Objectifs:

Comprendre les missions et le fonctionnement des institutions européennes.

12.A. LA DÉCOUVERTE DE L'UNION EUROPÉENNE

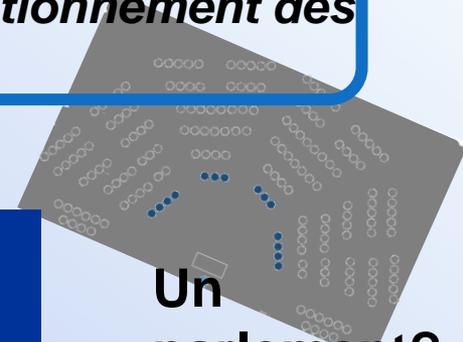


On se rappelle les pays d'Europe.

Font-ils partie de l'Union européenne?

Un(e) président(e)?

Quels sont les critères pour rejoindre l'Union?



Un parlement?



12.B. LES INSTITUTIONS EUROPÉENNES

Leurs noms?
Leurs rôles?



Qui sont-ils?

On compare avec la Belgique.